

**Compétences transverses :
l'expression écrite de niveau universitaire**

Raphaëlle Laignoux – VP CFVU Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Institut d'études avancées

29 juin 2021

Constat

Difficultés dans la maîtrise du français académique :

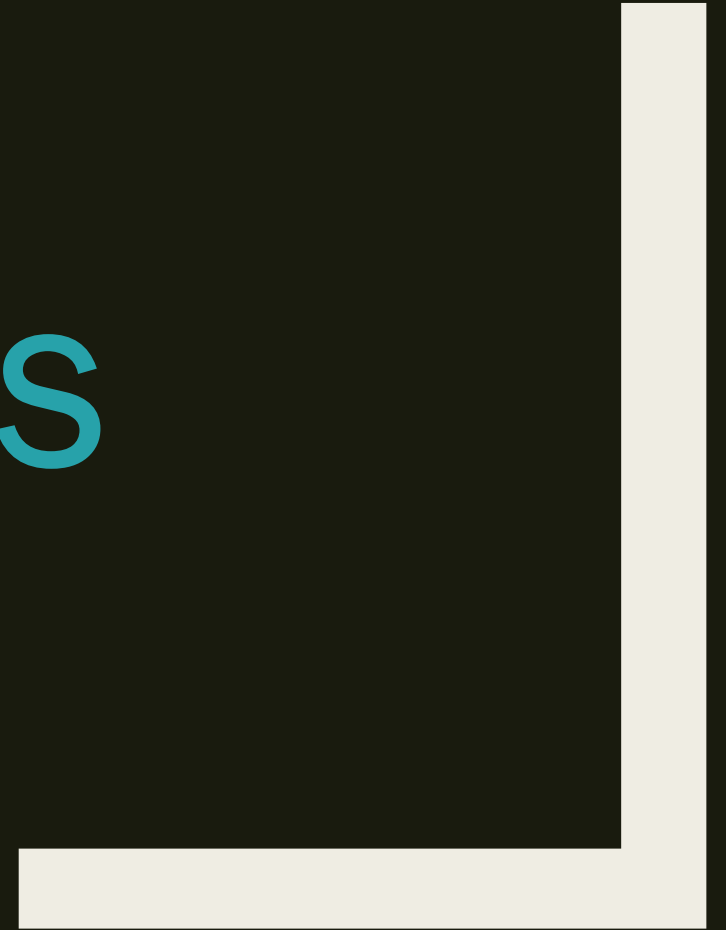
- À l'écrit : de 20 à 30% des étudiants en grande difficulté

Constat

Conséquences à moyen et long terme pour les étudiants :

- Difficultés à l'université
- Difficultés au moment du recrutement professionnel

LES RÉPONSES



Réponses « locales » (département, UFR, université)

- Pour tester le niveau des étudiants : tests « artisanaux », logiciels privés commerciaux
- Pour aider les étudiants à progresser : logiciels commerciaux privés ; enseignements (à distance / présents / hybrides)



- PIA3 NCU (Nouveaux cursus à l'université) : enrichir les formations de licence
- 4 idées fortes : mutualisation, partage, co-construction, gratuité (établissements d'enseignement supérieur et étudiant-e-s)

Projet collaboratif :  porteur + 16 partenaires

université ouverte des humanités

FORMATION

banque de ressources
éducatives libres
permettant hybridation,
autoformation...

CERTIFICATION

service d'évaluation et
de certification national

ACCOMPAGNEMENT

à la mise en place de
formations dans les
établissements

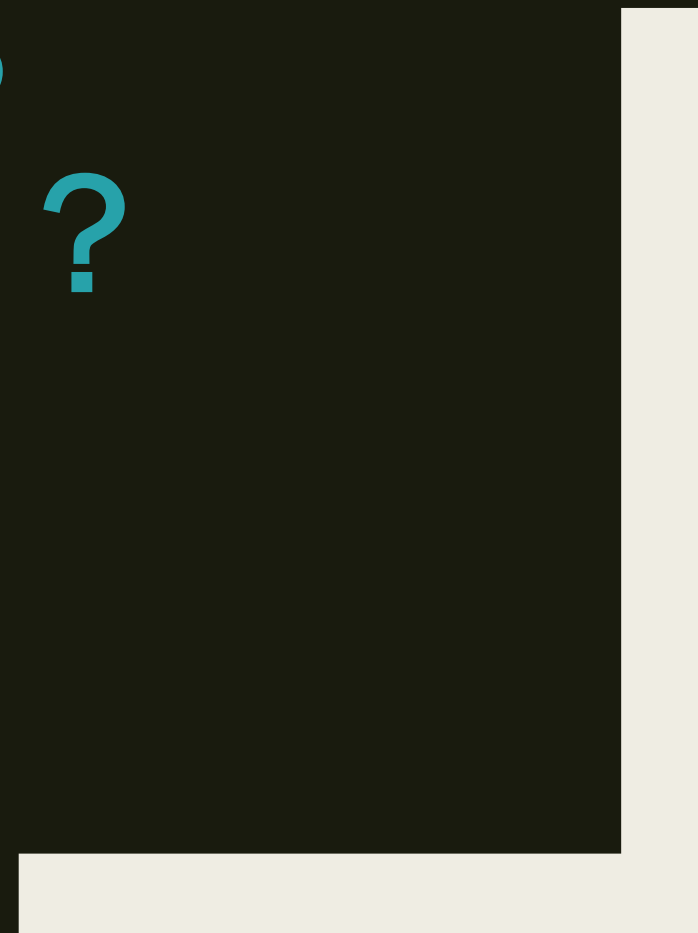
Services pour les étudiant.e.s

- Mesurer les compétences
- Apprendre en se testant
- Valoriser les compétences

Services pour les enseignant.e.s

- Améliorer la **pédagogie** dans les établissements
- Mettre en commun la **connaissance**
- Concevoir des **outils de catégorisation contributive**

QUELS OUTILS PÉDAGOGIQUES ?



Evaluation / certification

Ressources

« J'améliore mon français écrit »

- 33 modules en ligne
- 30 à 90 minutes par activités



J'AMÉLIORE MON FRANÇAIS ÉCRIT



Modules de français pour les études supérieures

Objectifs

Introduction

Pour commencer : Qu'est-ce qu'une proposition ?

> Des formes variées de mise en relation

✓ Des valeurs différenciées

📝 Comprendre

Exercice : A vos stylos !

Les valeurs

📝 Exercice : Choisir ses mots subordonnants

📝 Exercice : Choisir ses mots coordonnants

Conclusion

Correction



Recommencer



Il est temps de mettre en pratique ce que vous avez pu découvrir ou redécouvrir dans ce qui précède.

On commence par les subordonnants : conjonctions de subordination ou locutions conjonctives. **Dans les phrases qui suivent, extraites de rapports de débats au Sénat, il vous faut choisir les termes qui vous paraissent convenir.**

Pour cela, n'oubliez pas : faites bien attention à tenir compte du sens des propositions en jeu, des liens qui les relient, mais aussi de leur caractère plus ou moins hypothétique.

Et aussi, n'oubliez pas à la fin de cliquer sur Correction pour vérifier vos réponses. Et n'oubliez pas non plus de regarder la reprise qui suit le corrigé : vous y trouverez des explications pour chacune de vos erreurs : il vous suffit pour cela de cliquer sur les termes qui vous intéressent.

La cellule de crise a continué de fonctionner le gouvernement rassurait l'opinion publique sur l'évolution de la situation.

Aucun décideur public n'a pensé à interroger les entreprises funéraires n'apparaisse le besoin de réaliser, en catastrophe, une première évaluation du nombre de

le marché s'est transformé vers les appareils les plus performants, on peut mettre en place les réglementations.

Des effets aggravants en termes de dégât sont aussi liés à l'absence de décision politique concrète les habitants de La Nouvelle-Orléans réclamaient depuis plus de dix ans la consolidation sur les digues.

Un excellent moyen de progresser dans une langue étrangère consiste à l'utiliser dans un but précis, la langue devienne un moyen d'atteindre un objectif plutôt qu'une fin en soi.

La forêt française a été gravement touchée par les événements de l'été, la pérennité de la forêt ne semble pas menacée, notamment du fait de son étendue et de sa diversité.

Il a considéré que, les partenaires sociaux pouvaient contribuer à l'équilibre économique du secteur culturel, ils ne pouvaient régler toutes les questions liées au financement.

La première peut intervenir à tout moment, notamment des circonstances imprévues créeraient un état de pénurie général.

l'avaient prophétisé certains chercheurs il y a plus de vingt ans, Internet et les nouvelles technologies sont devenus omniprésents dans notre quotidien.

MOOC

« Renforcer ses compétences orthographiques »

- Primé MOOC de l'année 2018
- Accessible sur FUNMOOC
- Ressources, exercices et certification en ligne



Renforcer ses compétences orthographiques

unicaen - 48002
Terminé - mai 10, 2019



[Voir les Cours archivés](#)

Les derniers détails du cours sont en cours de préparation. Votre note finale sera disponible sous peu.

À gauche, le volet de progression du MOOC

À droite, les ressources

Semaine 1 - Les signes orthographiques

Présentation de la Semaine 1

Forum de la Semaine 1

- ▶ Les accents
- ▶ L'accent circonflexe
- ▶ Le tréma
- ▶ Le trait d'union
- ▶ **La majuscule**

Trucs et astuces - Semaine 1

Évaluation

QCM Échéance le mai 10, 2019 at 23:00 UTC

Semaine 2 - L'orthographe lexicale

Semaine 3 - L'orthographe grammaticale

Semaine 4 - La conjugaison

Révisions

La majuscule

En fin de vidéo, cliquez sur l'image  et vérifiez vos connaissances grâce au quiz.

MOOC

RENFORCER SES COMPÉTENCES ORTHOGRAPHIQUES

LES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES

LA MAJUSCULE

0:09 / 7:27

480p 1x

Télécharger la vidéo en qualité : [Haute \(1080p\)](#) / [Normale \(720p\)](#) / [Mobile \(480p\)](#) / [UL](#)

Semaine 1 - Les signes orthographiques

unicaen Renforcer ses compétences orthographiques

Rechercher un cours

► Les accents

► L'accent circonflexe

► Le tréma

► Le trait d'union

► La majuscule

Trucs et astuces - Semaine 1

Évaluation

QCM Échéance le mai 10, 2019 at 23:00 UTC

► Semaine 2 - L'orthographe lexicale

► Semaine 3 - L'orthographe grammaticale

► Semaine 4 - La conjugaison

► Révisions

► Évaluation finale

► Fin du MOOC

EXERCICE 1 (1 point possible)

Cochez l'énoncé si les mots soulignés prennent une majuscule.

☐ La révolution de 1789

☐ Les révolutions européennes

?

VÉRIFIER

EXERCICE 2 (1 point possible)

Cochez l'énoncé si les mots soulignés prennent une majuscule.

☐ La banque de France

☐ un billet de banque

Autres ressources

- Second test de positionnement
- Site « améliorer ses écrits » : 9 modules adossés au test de positionnement (3 modules actuellement disponibles)
- Dizaine d'exercices, scénarios de cours et activités
- Forum de partage d'expérience